**ВОВЕД**

Развојното планирање е нормативно регулирана обврска и активност на училиштата. Имено, со Законот за основно образование ( член 146) е пропишано дека за обезбедување на квалитет во наставата, училишниот одбор на секои четири години донесува програма за развој на училиштето, во која се земени предвид резултатите од самоевалуацијата спроведена од страна на училишната комисија во соработка со Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука, советодавната и стручната помош од Бирото за развој на образованието, препораките од извештајот од интегралната евалуација спроведена од Државниот просветен инспекторат.

 Стратегиското планирање во училиштето, определува во која насока ќе се движи училиштето во период од три години, како тоа ќе работи, како ќе стигне до одредена цел и како ќе знае дали постигнало нешто или не. Процесот на развојно планирање во секое училиште има свој оригинален и единствен тек, заради начините и резултатите од реализацијата на самоевалуацијата како и резултатите содржани во интегралната евалуација на ефективноста и ефикасноста на училиштето.

Во процесот на училишното развојно планирање, училиштата се креатори и реализатори на сопствените промени.Училишниот развоен план е стратешки документ со кој се дефинираат приоритетите во воспитно-образовната работа со цел негово подобрување.

Програмата за развој на училиштето за периодот 2017-2021 година е изработена врз основа на резултатите од самоевалуацијата за периодот 2013 – 2015 година и препораките од извештајот од интегралната евалуација спроведена од страна на Државниот просветен инспекторат во декемврии, 2014 година.

**АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО**

Општинското основно училиште ,,Димче Ангелов Габерот,, е единственото основно училиште во општина Демир Капија. Во негови рамки работат и четири подрачни училишта во кои наставата се реализира во комбинирани паралелки од прво до петто одделение. Тие се во селата Корешница, Бистренци, Прждево и Челевец. Наставата во ПУ во село Челевец се изведува на турски наставен јазик.

Централнатаучилишна зграда е изградена во 1970 година. Просторните услови ги задоволуваат образовните стандарди за реализирање на воспитно образовна дејност. Наставата се реализира во класични училници, со исклучок на наставата по информатика, ликовно образование, музичко образование и прво одделение која се реализира во кабинети. Наставата по физичко и здравствено образование се реализира во нова и современа спортска сала која е пуштена во употреба во фебруари 2014 година. Таа ги задоволува највисоките стандарди за изведување на сите видови спортски, рекреативни, културни и друг вид активности и манифестации, не само за потребите на училиштето, туку и за потребите на целата локална заедница. Исто така реконструирани се и спортските терени во дворот на училиштето, како во централното, така и во подрачните училишта во с. Корешница и с. Бистренци. Во овие две подрачни училишта кон крајот на минатата година беа реконструирани и фасадите,а подрачното училиште во с. Прждево се здоби со комплетно нов санитарен јазол.

За учениците од II до V одделение наставата се реализира во зградата која што беше ученички интернат; Таа е целосно реновирана и реконструирана, а училниците се опремени со нов инвентар. Со ова се создадени услови наставата да се реализира во една смена, со што се подобрува енергетската ефикасност на училиштето.

 Административно-техничкиот персонал работи во современо уредени работни простории кои во целост ги задоволуваат потребите.

 Училиштето има и училишна библиотека која е современо уредена и снабдена со книги,а книжниот фонд постојано се обновува.

**МИСИЈА И ВИЗИЈА**

* ***Мисија***

Мисијата и визијата на училиштето се во согласност со современите текови во образованието и одговараат на сите норми и барања за мултикултурализам и меѓуетничка интеграција кои се одредуваат како носечки столбови на едно современо и просперитетно општество.

Нашето мото е :***Формираме активен објект со одговорни субјекти коишто го развиваат наставниот процес преку личното чувство за цел.***

Нашата мисија гласи : ***Овде сме сите еднакви, ученици, наставници, родители. Се почитуваме, соработуваме, толерираме, поучуваме. УЧИМЕ.Се менуваме себеси како личности.***

***- Визија***

Сакаме нашето училиште да биде просперитетна и здрава средина, достапна за сите коишто се дел од воспитно-образовниот процес и во која сите подеднакво ќе ги остваруваат своите права, стремејќи се кон дигнитет и усовршување преку осовременување на наставата како основна цел.

Нашата визија е: ***Овде учењето е процес на градење сопствени објаснувања за подобро сфаќање на реалноста и себеси. Да создаваме идни граѓани на нашата татковина кои ќе се подготвени да ја водат земјата напред.***

**КАДЕ СМЕ СЕГА? – РЕЗУЛТАТИ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА**

***Од приоритети на самоевалуацијата на училиштето***

***до развојни цели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каде сме сега?****самоевалуација на училиштето –****приоритети** | **Каде сакаме да бидеме?****Развоен план на училиштето -****стратешка цел** |
| - потребно е подобрување наквалитетот на наставата соусовршување на методите, стратегиите,формите и содржините на работа во неа- потребно е подобрување наоценувањето на учениците- потребно е подобрување на начинотна работа со учениците со потешкотииво учењето и надарените ученици | 1.Унапредување на воспитно –образовниот процес |
| потребно е подобрување на односитемеѓу сите фактори во училиштето;-потребно е подобрување на квалитетотна работењето во одделни сегменти наработата во училиштето. | 2.Подобрување на резултатите |
| потребно е опремување научилиштето со современи нагледнисредства и технички помагала;-потребно е уредување на внатрешниоти надворешниот простор;-потребно е доградба на училиштето | 3. Подобрување на условите заработа во училиштето  |

***Од стратешка цел кон развојни цели***

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратешка цел** | **Развојни цели** |
| 1. Унапредување на воспитно –образовниот процес | 1.1. Подобрување на квалитетот на реализацијата нанаставата |
| 1.2. . Унапредување на оценувањето на учениците |
| 1.3. Унапредување на работата со децата со посебниобразовни потреби, надарени деца и децата сопотешкотии во учењето и развојот |
| 2. Подобрување на резултатите | 2.1. Унапредување на соработката со родителите изаедницата |
| 2.2. Унапредување на системот на следење на учениците,наставата и учењето |
| 2.3. Изградување на систем за наградување на ученицитеи наставниците |
| 2.4. Подобрување на работата на училишната библиотека |
| 2.5. Подобрување на квалитетот на работата на СУА |
| 3. Подобрување на условите заработа во училиштето | 3.1. Подобрување на средината за учење во училиштето– функционално и естетско уредување. |
| 3.2. Доградба на училиштетo |

**СТРАТЕШКА ЦЕЛ 1. УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.1.Подобрување на квалитетот на реализацијата на****наставата** | Интегрирање на наставнисодржини и предмети | Планирање и реализацијана вакви часови вопредметна настава | Нагледни часови | Нагледни часови | Нагледни часови |
| Примена на проекти вонаставата и СУА |  | Обуки занаставницитеПланирање навоведувањето | Нагледни часови | Нагледни часови |
| Создавање Збирка нанаставни содржини сопримена на ИКТ |  | Разгледувањеначин наорганизирањезбирка | Ажурирање исозддавање назбирка наставнисодржини | Користење назбирката |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.2.Унапредување на оценувањето на учениците**  | Подобрување насумативното оценување | Презентација наматеријали одобуката | Примена нанаученото | Примена нанаученото | Примена нанаученото |
| Користење на ученичкопортфолио приоценувањето | Насоки за изработкана ученичкопортфолиоИзработка нанагледни портфолија | Пренесувањеискуства- Примена наученичкотопортфолио приоценувањето | Изработка наелектронскопортфолио | Учениците да имаатсвои портфолија |
| Изработка на база наобјективни прашања попредмети и одделенијаи инструменти за групнооценување исамооценување |  |  | Обука за изработкана објективнипрашања попредмети иодделенија | Изработка на базана објективнипрашања попредмети иодделенија |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **1.3.Унапредување на работата со децата сопосебни образовни потреби, надарени деца идецата со потешкотии во учењето и развојот** | Ангажирање на училишендефектолог во работата содеца со ПОП |  | Барање за ангажирањеучилишен дефектолог | Ангажирање ипланирање наработата |  |
| Развивање на систем заидентификација, поддршкаи следење на овие деца | Континуирана обука ипомош нанаставниците приработењето со овиедеца | Идентификување иевиденцијаСледење нанапредокот | Следење нанапредокот | Следење нанапредокот |
| Изработка наиндивидуализиранипланирања | Консултации соопштинскиотдефектолог, стручнилица од ЗМЗ, педагогИзработка на примериза вакви планирања | Проверка напланирањата во пракса |  |  |
| Изработка на наставнисодржина за работа со овиедеца |  | Консултирање настручна литература иформирање на тим однаставници и ученици | Изработка нанеколку содржиниза одделенсканастава | Изработка нанеколку содржиниза еден предмет вопредметна настава |
|  |  |  |  |  |  |

**СТРАТЕШКА ЦЕЛ 2. ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.1. Унапредување на соработкатасо родителите и заедницата** | Зголемување научеството на родителитеи заедницата во работатана училиштето (наставнии воннаставниактивности) | Планирање навакви содржини сотематските идневнитепланирања.Реализација. | Планирање навакви содржини сотематските идневнитепланирања.Реализација. | Планирање навакви содржини сотематските идневнитепланирања.Реализација. | Планирање навакви содржини сотематските идневнитепланирања.Реализација. |
| Реализација на проективо партнерство солокалната заедница |  | Запознавање соможностите.Иницирање напроекти. | Реализација напроекти | Реализација напроекти |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.2. Изградување на ефикасен систем наследење на наставата и учењето** | Подобрување на начинот наследење на наставата од странана педагогот и директорот | Целно следење нанаставата.Разговор последењето.Давање насоки заподобрување.Извештај заследењето. | Целно следење нанаставата.Разговор последењето.Давање насоки заподобрување.Извештај заследењето. | Целно следење нанаставата.Разговор последењето.Давање насоки заподобрување.Извештај заследењето. | Целно следење нанаставата.Разговор последењето.Давање насоки заподобрување.Извештај заследењето. |
| Изработка на темелни анализи запостигањата по класификационипериоди, по учебни години, погенерации | Изработка наанализа на крајот од учебнатагодина | Изработка наанализа на крајотод полугодието икрајот од учебнатагодина | Изработка наанализа по класификациони периоди  |  |
| Следење и споредба напостигањата од учениците и позавршување на основнотообразование | Воспоставувањеконтакт со среднитеучилиштаСредување надобиените податоци | Воспоставувањеконтакт со среднитеучилиштаСредување надобиените податоци | Воспоставувањеконтакт со среднитеучилиштаСредување надобиените податоци | Воспоставувањеконтакт со среднитеучилиштаСредување надобиените податоци |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.3. Изградување на системза наградување научениците и наставниците** | Овозможување нафинансиски средства |  | Обраќање дорелевантни институциии фондацииЗапознавање научениците со идејата | Запознавање налокалната заедница соидејатаЗапознавање народителите со идејата |  |
| Формирање фонд нанагради |  |  | Отварање посебнасметка за донирање вофондот на награди | Популаризација наидејата |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.4. Подобрување на работата научилишната библиотека** | Набавка на стручналитература, списанија,лектири и белетристика | Анализа напотребите | Набавка налитературата | Набавка налитературата | Евиденција накористењето ипримена вонаставата |
| Уредување напросторијата со инвентар | Анализа напотребите | Набавка наинвентар(компјутер,интернет | Проширување напросторот забиблиотека | Проширување надејностаФункционирање намедијатека |
| Подобрување наевиденцијата воучилишната библиотека | Евидентирање набиблиотечниотфонд согласностандардите | Електронскаевиденција |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **2.5.Подобрување на квалитетот на работата на СУА** | Подобрување на системот Презентирање. Мотивирање.за избор на СУА од Анкета.страна на учениците |  | Стандардизација | Стандардизација | Стандардизација |
| Промени при изборот насодржини во СУА |  | Вклучување научениците вопланирањето насодржините |  |  |
| Промена на дел од СУАсогласно интересите научениците |  | Анкета за утврдувањена интересите научениците | Внесување на новиСУАПланирање насодржините.Реализација |  |

**3. СТРАТЕШЛА ЦЕЛ : ПОДОБРУВАЊЕ НА УСЛОВИТЕ ЗА РАБОТА ВО УЧИЛИШТЕТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **3.1.Подобрување на средината за учење во училиштето –функционално и естетско уредувањ** | Модернизирање наинвентарот во училниците | Согледување напотребите.Барање насредства. | Набавка на мебел,под, паноа, книги,потрошен материјал ислично |  |  |
| Подобрување нанагледноста во наставата | Барање донадлежнитеинституциисредства за набавка | Набавка на нагледнисредства, техничкипомагала и слично | Распределба нанагледните средства идр. по наставнипредмети и наставници | Согледување наподобрувањето(подобрен успех,зголемено задоволство |
| Акции за уредување научилниците и дворот(проектот за екологија | Реализација наактивноститесогласно проектотза екологија | Реализација наактивностите согласнопроектот за екологија | Реализација наактивностите согласнопроектот за екологија | Реализација наактивностите согласнопроектот за екологија |
|  | Уредување на простор заизложување на ученичкитеизработки во ходниците научилиштето | Набавка на витрини, паноа и сл. Изложување на изработките. | Изложување наизработките | Изложување наизработките | Изложување наизработките |
|  |  |  |  |  |  |
| **Развојна цел** | **Конкретни цели** | **Активности** |
| **Година 1** | **Година 2** | **Година 3** | **Година 4** |
| **3.2. Доградба научилиштето** | Доградба на училници, канцеларии и другипомошни простории | Идентификување напотребите-Преговори со Локалнатасамоуправа и МОН | Изведување напроектот |  |  |
| Преадаптација на парнотогреење за користење на  | Изработка на проект | Избирање на изведувач- Изведување напреадаптацијата | Воведување на систем за парно греење во ПУ | Воведување на систем за парно греење во ПУ |
| Поставување на термоизолациони фасади  | Избирање на изведувачИзведба во ЦУ | Изведба во ПУ | Изведба во ПУ | Изведба во ПУ |

 Директор Претседател на

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Училишен Одбор

 Роска Ковацалиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Стојче Димитров

Демир Капија

јануари 2017